



WSPÓLNE ZADANIA DO WIERSZYKÓW

1. Posłuchaj wiersza i powiedz, jaka głoska pojawia się w nim najczęściej.
2. Posłuchaj i policz, ile razy w czytany fragment pojawia się głoska przewodnia (osoba prowadząca czyta po dwa wersy wiersza).
3. Posłuchaj wiersza (lub jego części) i spróbuj wypisać (powtórzyć) jak najwięcej słów z głoską przewodnią. Ułóż z tymi słowami zdania.
4. Przeczytaj wiersz.
5. Podkreśl w wierszu wszystkie słowa z głoską przewodnią.
6. Opowiedz, o czym jest wiersz.



SŁODKA WYSTAWA

Raz Sabina z psem swym Sawą
zadziwiła się wystawą.
Na spacerku z pieskiem była
i się tak zaciekawiła.

To był sklep ze słodkościami,
więc wystawa, wiecie sami,
była słodka, nietypowa,
a do tego całkiem nowa.

Wśród niebieskich kwiatów z cukru
stało sto stolików z lukru.
Na tych stołach z obrusami
były miski z cukierkami.

Z boku maska z wielkim nosem
tak wołała słodkim głosem:
„Chodźcie, moje dzieci drogie,
i słodkości kupcie sobie!”.

Smakowite smakołyki,
słodkie laski, batoniki,
stosy dropsów, ananasy,
z cukru były nawet kasy.

A sklepowa gdzieś za ladą
miała basen z lemoniadą.
„Wstawaj! – tak jak mama woła –
Dziś śpiewamy tobie *Sto lat!*”.

Ten wspaniały sen Sabiny
przyśnił jej się w urodziny.



PYTANIA

1. Gdzie była Sabina z psem?
2. W jakim sklepie była wystawa?
3. Ile było stolików z lukru?
4. Kto słodkim głosem wołał do dzieci?
5. Co sklepowa miała za ladą?

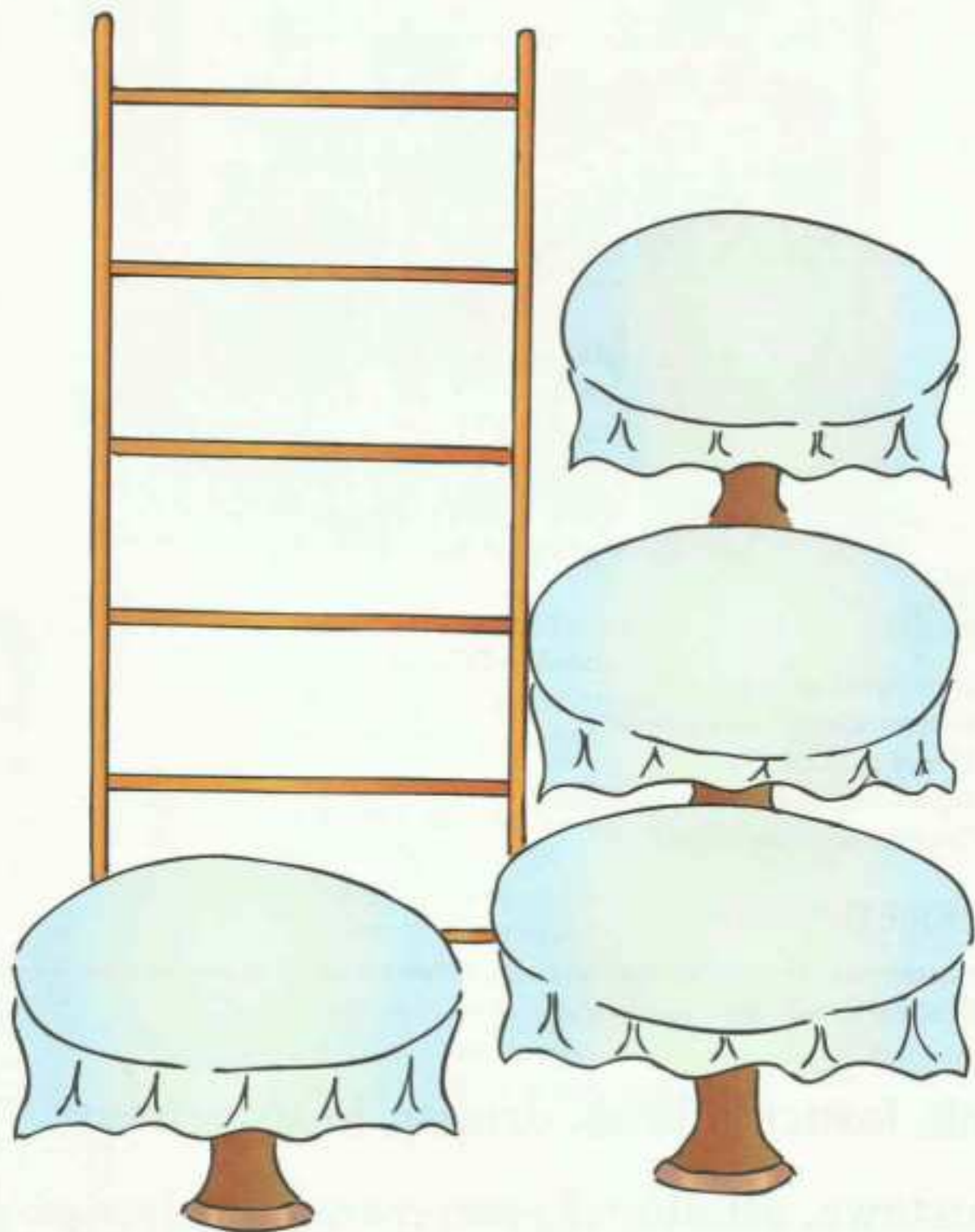
ZADANIE TEKSTOWE

Połącz pierwsze litery poniższych wyrazów, a dowiesz się, co można zjeść po obiedzie. Odpowiedź zapisz całym zdaniem.

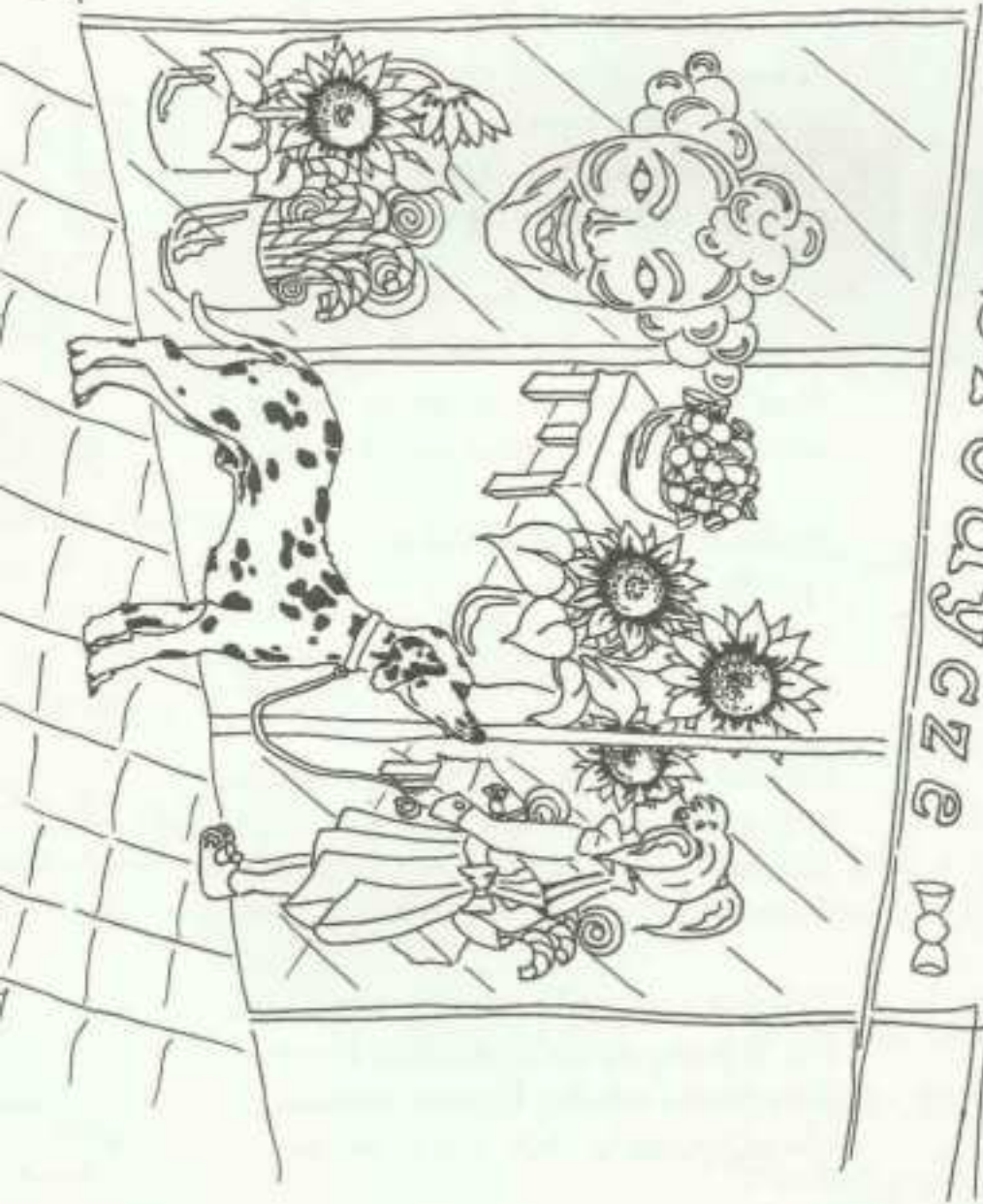
sok, łasuch, obrus, dropsy, klopsy, irysy,
dostawa, eskalopek, ser, esencja, rolmops

ZADANIE OBRAZKOWE

Obrazek przedstawia pustą wystawę sklepową. Przeczytaj uważnie wiersz *Słodka wystawa* i dorysuj słodycze oraz inne elementy, które są opisane w tekście.



W Słodzycze W



ZEBRA ZENOBIA

Pewnego razu na sawannie
zebra Zenobia kąpała się w wannie.
Zupełnie niezwykła ta zebra była,
ze swoją dziwnością się wcale nie kryła.

Kąpiele w wannie to nic takiego...
Ta zebra miała zęba złotego!
Poza tym zadziwię was faktem takim:
Zenobia nosiła brązowe kozaki.

Lubiła zbierać znaki drogowe
i pestki zjadała arbuzowe,
a zupę robiła sobie z lizaków,
najbardziej lubiła pięćdziesiąt ich smaków.

Raz koza znajoma zrobiła imprezę,
więc zebra stwierdziła: „A kupię jej prezent”.
Znalazła gdzieś zegar z samymi zerami
oraz zasłony z dziwnymi znakami.

Zenobia z pomysłów swych była znana
i za te pomysły na sawannie lubiana.
Zrozumieć tę zebkę bywało trudno,
ale na pewno nie było z nią nudno.



PYTANIA

1. Jaki ząb miała zebra Zenobia?
2. Jakie buty nosiła zebra?
3. Co zbierała Zenobia?
4. Z jakich smakołyków zebra robiła zupę?
5. Co Zenobia kupiła znajomej kozie?



ZADANIE TEKSTOWE

Zebra Zenobia zrobiła nam kawał i poprzestawiała kolejność sylab w słowach. Ustaw sylaby w odpowiedniej kolejności i zapisz powstałe wyrazy.

bra ze

za ko

zy bu ar

zent pre

gar ze

bia Ze no

ko ki za

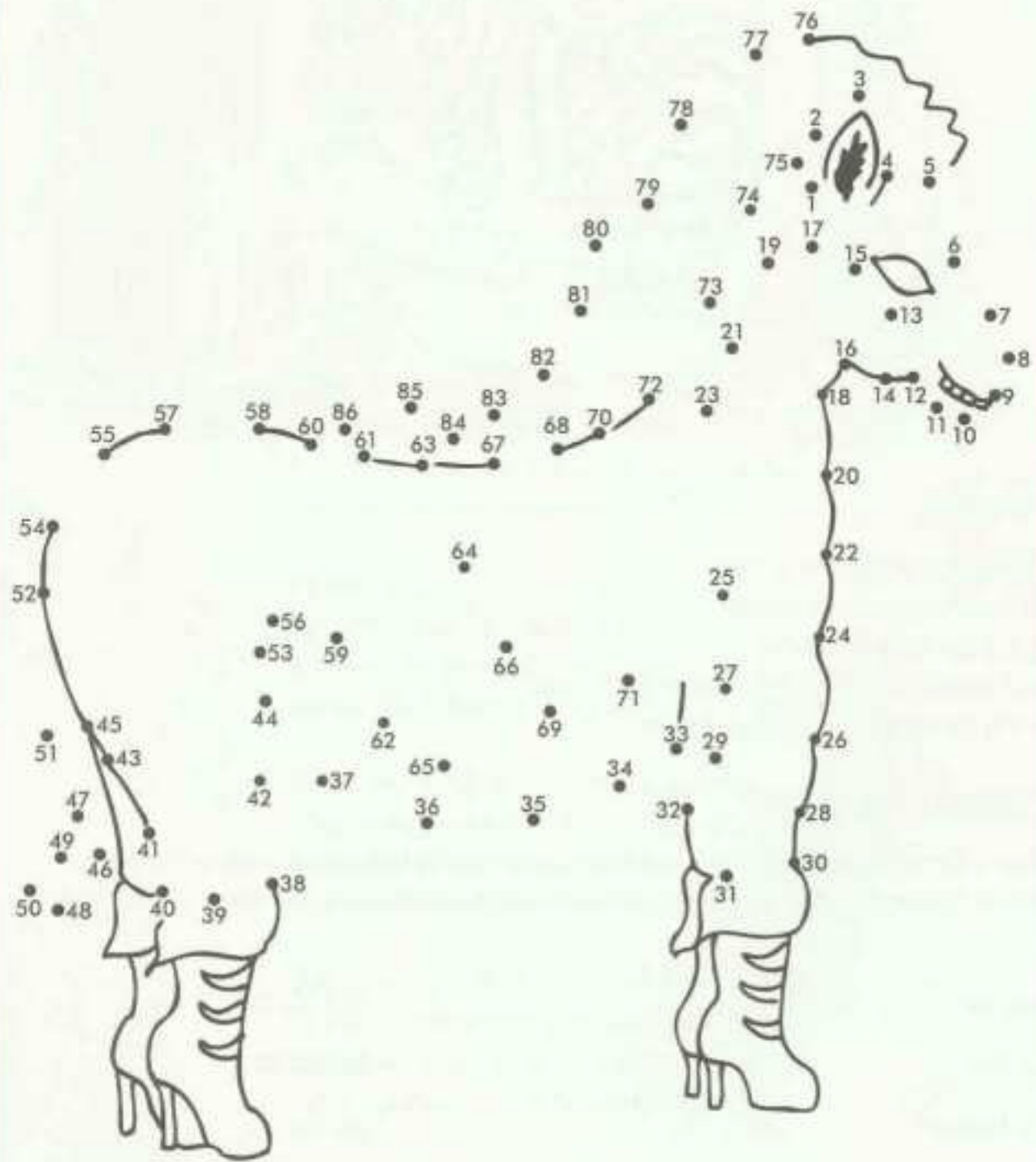
pa zu

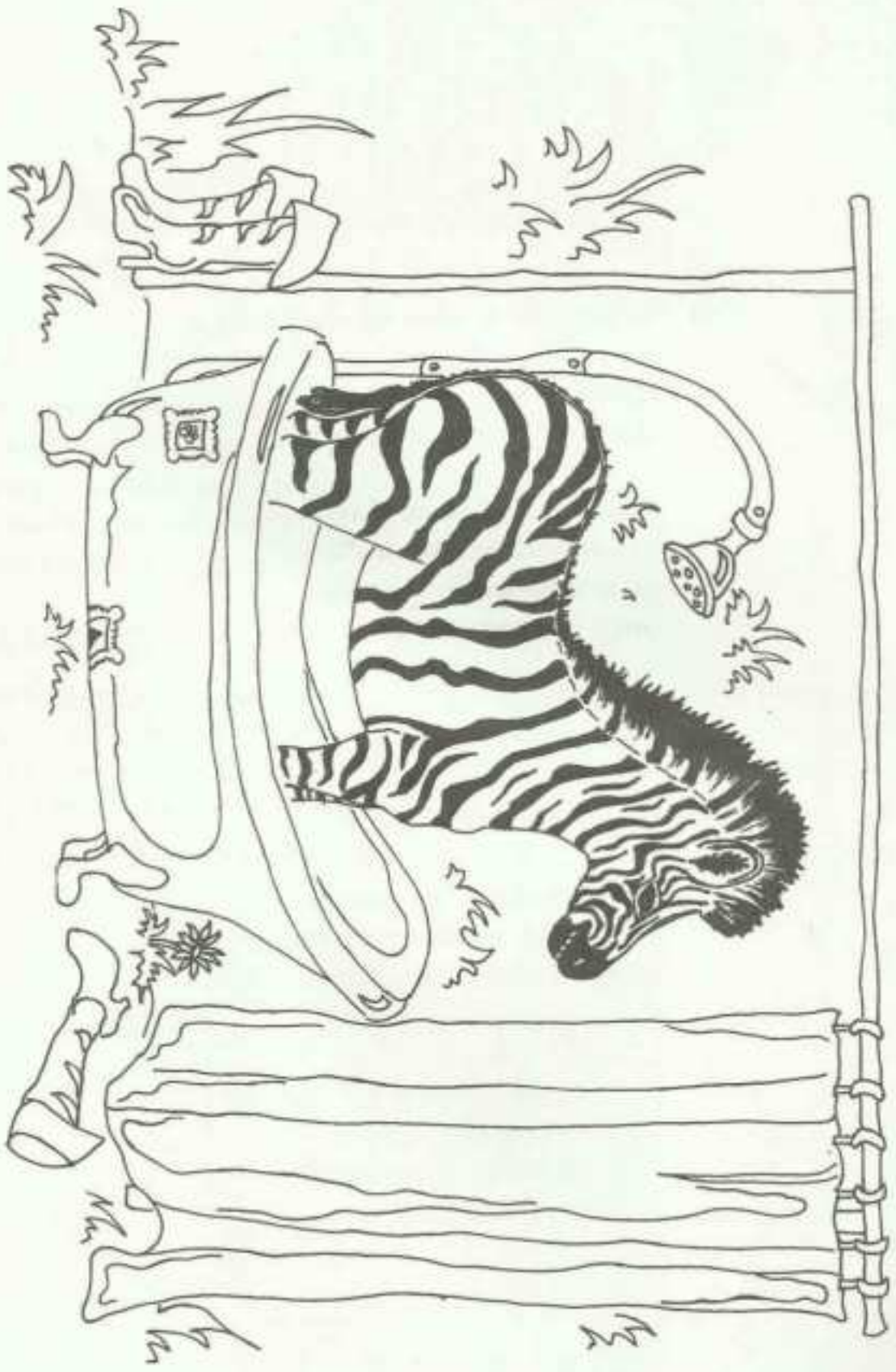
za ki li

za ny sło


ZADANIE OBRAZKOWE

Połącz cyfry od 1 do 86. Dlaczego zebra Zenobia jest niezwykła? Pokoloruj obrazek.





CYRK NA TYSIĄC PROCENT







W pewnym mieście na ulicach,
w parkach, sklepach i świetlicach
ogłosili jednej nocy:
„Cygan dziś wyleci z procy”.

Gdzieś pod dachem akrobacje,
to jest świetne – jak wakacje!
Na cymbałkach zaś grające
owce – to zadziwiające!

Dwaj magicy, kicające
z ich cylindrów dwa zające.
Kocur zaś widelcem zje
sto owoców i pchły dwie.

Klauni będą z pajacami
w pięknych strojach z cekinami.
Chętni kupią zaś latawce
na cyrkowej małej ławce.

To jest cyrk na tysiąc procent!
Będzie tu dwie całe noce.
Cyrk na bank zachwycający,
cudny i zaskakujący!





PYTANIA

1. Kto w cyrku wyleci z procy?
2. Co będzie pod dachem?
3. Na czym w cyrku zagrają owce?
4. Co magicy mają w cylindrach?
5. Gdzie chętni kupią latawce?

ZADANIE TEKSTOWE

Cyrkowi magicy wyczarowali magiczny kwadrat. Wykreśl w nim 10 słów z literą **c**. Mogą one być zapisane poziomo od lewej do prawej i od prawej do lewej strony oraz pionowo od góry do dołu i od dołu do góry. Z pozostałych liter odczytaj hasło, które powie ci, skąd wzięła się ta łamigłówka.

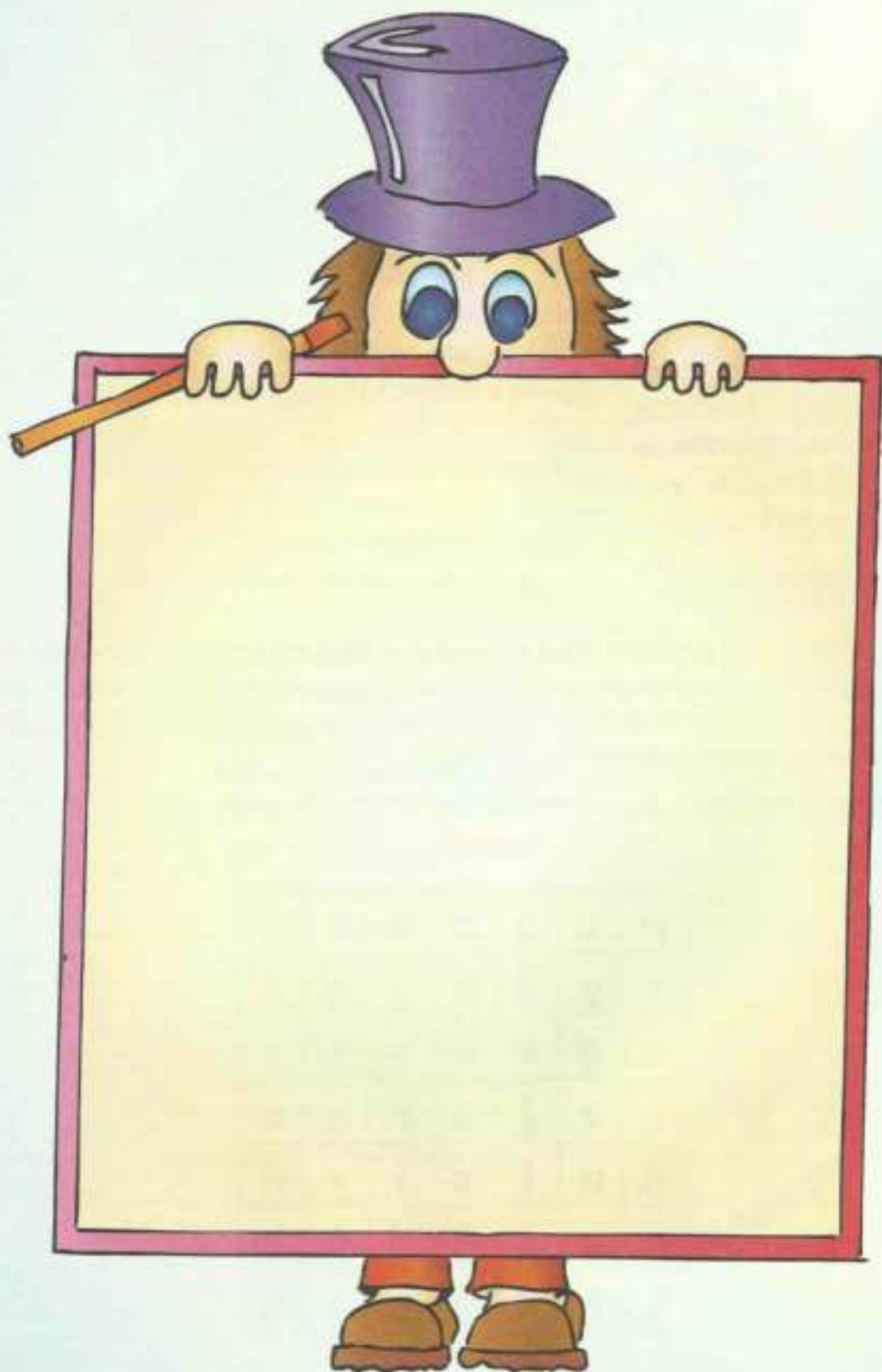
Więcej magicznych kwadratów znajdziesz w książce *Kwadratowy zawrót głowy*⁴.

p	c	o	w	o	c	a
r	y	z	a	j	ą	c
o	g	c	k	y	i	w
c	a	j	a	p	s	o
e	n	l	c	i	y	n
n	o	c	j	d	t	e
t	r	c	e	k	i	n

⁴ M. Kłoc, *Kwadratowy zawrót głowy*, Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2012.

ZADANIE OBRAZKOWE

Magik ćwicząc pewne zaklęcie, przypadkowo sprawił, że obrazek na plakacie zniknął. Namaluj cyrkowy afisz.





DZWONNIK W DZWONNICY

Dzwonnik w dzwonnicy za dnia bije w dzwony.
Bardzo tą pracą jest dzwonnik znudzony.
Nie jest ciekawe w dzwonnicy siedzenie.
W dzbanku ma wodę, a w misce jedzenie.

W nocy zaś dzwonnik w sen twardy zapada.
W nocy w dzwon dzwonić nie bardzo wypada.
Mocno strudzony na swym śpi posłaniu
i tam się oddaje fantazjowaniu.

Śni o występach swych gdzieś w filharmonii,
gdzie zamiast w dzwon dzwonić to w dzwonki dzwoni.
Widzowie gromadzą się wkoło obficie,
bo dzwonnik na dzwonek gra znakomicie.

Z rana złudzenie ucieka niestety.
Choć praca dzwonnika ma swe zalety,
niewiele pieniędzy i sporo dzwonienia,
za to sny piękne do opowiedzenia.

dz

dz

dz



PYTANIA

1. Co dzwonnik robi w dzień?
2. W czym dzwonnik ma wodę?
3. Co dzwonnik ma w misce?
4. Na czym dzwonnik gra we śnie?

ZADANIE TEKSTOWE

Dzwonnik tak głośno bił w dzwon, że aż rozpadły się wyrazy. Połącz liniami sylaby, które z powrotem utworzą słowa.

dzwon

je

sie

znu

stru

wi

gro

złu

pie

dze

ni

nią

dze

dze

dzo

dzo

dzo

ma

wie

dze

nie

dzą

nie

ca

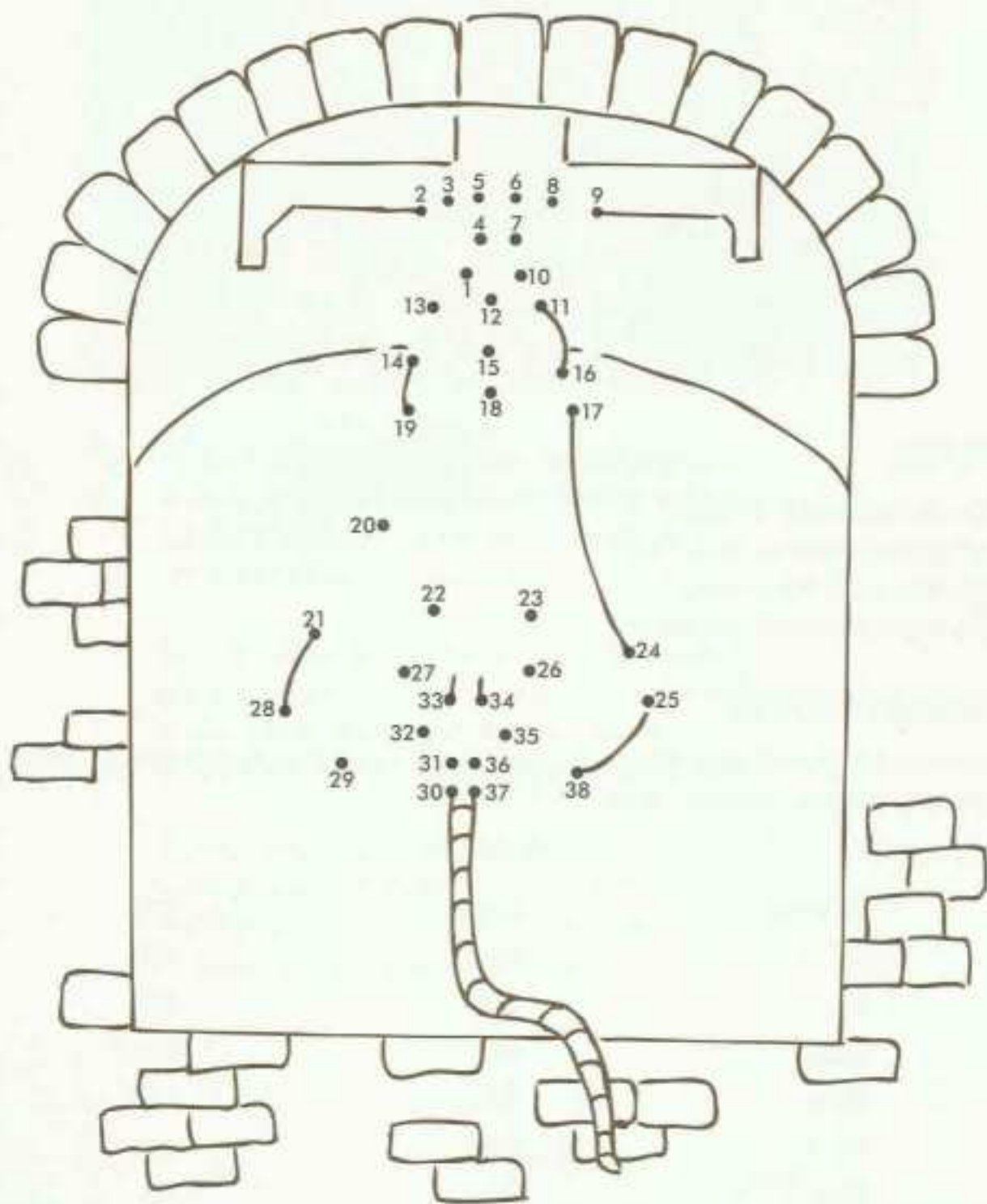
ny

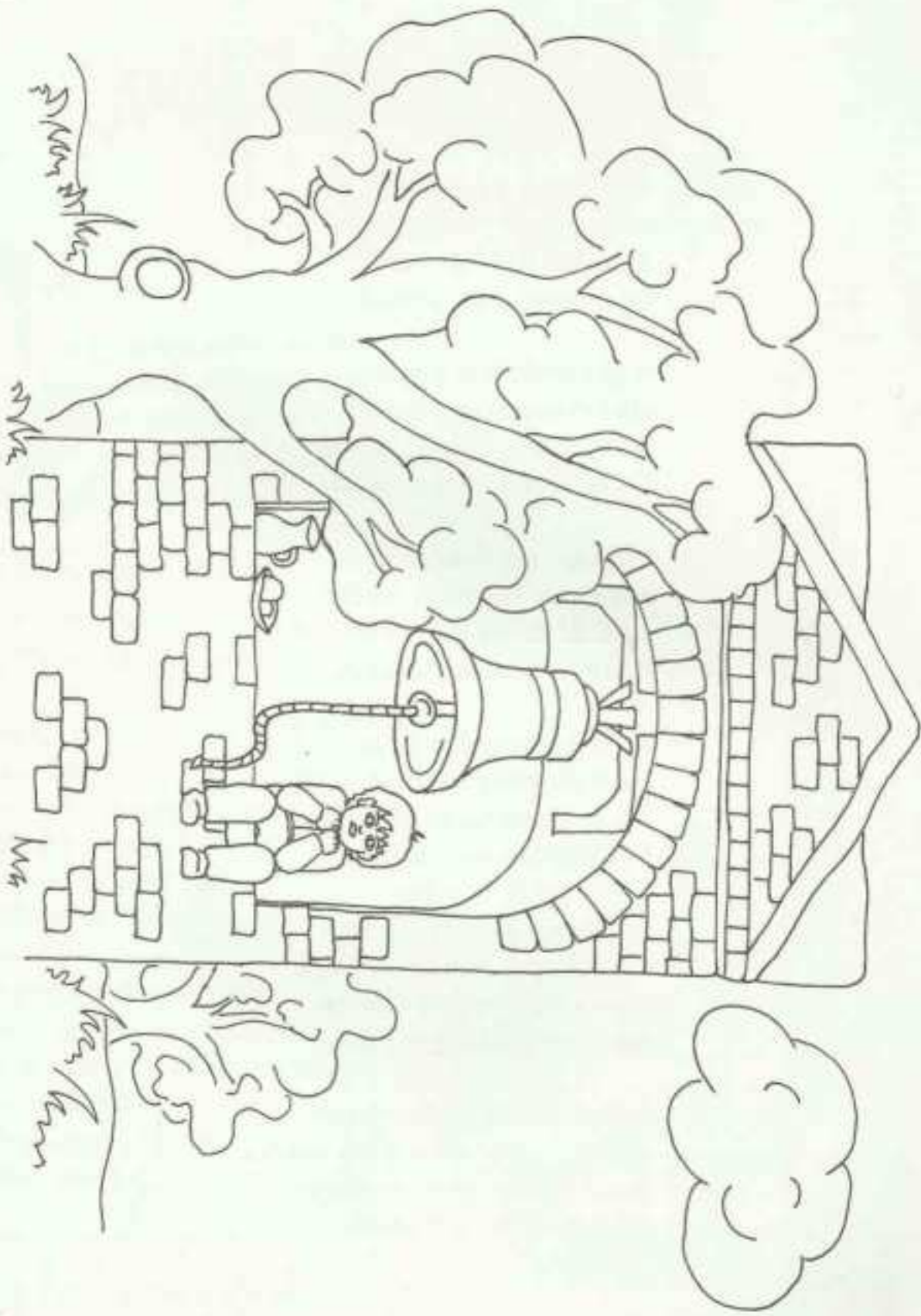
nie

ny

ZADANIE OBRAZKOWE

Czego brakuje w wieży dzwonnika? Połącz kropki od 1 do 38, a poznasz odpowiedź. Pokoloruj obrazek.





Simple drawing

tree

man

tree